

各部局等における男女共同参画推進進捗状況一覧

部局等名	推進計画	進捗状況等																																																																																																																																																																																																																																												
<p>教育学部</p>	<p><b>I 目標</b>                      熊本大学教育学部は、先に熊本大学が策定した「熊本大学男女共同参画推進基本計画」（平成19年3月）に示された目標と基本方針に則り、男女共同参画社会の実現に向けた基本計画（第1期；平成19年度～平成28年度）を策定する。                      熊本大学の各部局の中でも女性教員比率が高い教育学部には、全学的にもこの分野でリーダーシップを発揮することが強く求められている。したがって、「熊本大学男女共同参画推進基本計画」に掲げられた以下の3つの目標を、熊本大学の中でも高い水準において達成できるよう計画の実行に努める。</p> <p>(1) 教育・研究及びそれを取り巻く就労・就学環境の整備                      (2) 男女が共に参画して社会を形成していくための原動力となり、社会で活躍できる人材の育成                      (3) 男女共同参画社会の形成のための教育・研究の充実</p> <p><b>II 具体的な取組み事項</b>                      熊本大学教育学部では、「熊本大学男女共同参画推進基本計画」に示された7つの基本方針に基づき、学部の実態を踏まえながら、男女共同参画推進のために以下の事項に取り組む。</p> <p>1 女性教員の採用・昇任等に関する積極的な取組みの推進                      ① 教育学部における平成24～28年度の新規採用教員に占める女性比率を50%まで増加させることを目標として努力する。                      ② 女性教員のいない学科等においては、最低1名の女性教員の採用を図るよう努力する。                      ③ 教員等の募集に際して、積極的な広報を行い、女性の応募数の増加を図る取組みを推進する。                      ④ 教員選考に際し、男女別応募者数を教授会等において報告する。                      ⑤ 教育学部教授職に占める女性比率を平成28年度末までに30%まで増加させることを目標として努力する。                      ⑥ 人材育成の観点から、副委員長クラスに女性教員の参画を促す。                      ⑦ 教員の業績評価に当たっては、出産・育児・介護等への従事経験を考慮する。                      ⑧ 女性教職員に対する大学内外の研修の機会を拡大する。</p> <p>2 家庭生活との両立が可能な就労環境の整備                      ① 各種委員会・教室会議・教授会等の開催時間に関する9時～5時制度の導入を奨励する。                      ② 未就学の子どもをもつ教職員に対しては、短時間労働制等の導入、業務内容の緩和及び教育・研究・事務に関する支援者の配置などの検討を行い、可能なものから導入する。                      ③ 小学生以下の子どもをもつ教職員や家族介護の責務を負う教職員に対しては、入試や資格試験などの休日出勤の際、子どもの世話や介護を依頼する人がいないなどの理由がある場合に業務から外すなどの措置を行う。（入試業務等の差し障りの有無の内容として、育児・介護等の家族状況について記載できるよう措置することが望ましい）                      ④ 男女を問わず育児・介護休業の取得を促進する。                      ⑤ 育児・介護休業の取得促進策として、代替要員の速やかな配置を行う。                      ⑥ 教員における産前・産後休暇及び育児休業取得に伴う代替教員の配置に当たっては、任期付教員の配置を行うよう努める。                      ⑦ 年次有給休暇の取得を促進する。</p> <p>3 男女共同参画の視点に立った教育内容の充実と就学環境の整備                      ① 熊本大学教育学部で学ぶ学生は、将来教育界等における男女共同参画社会を推進する上で貴重な人材である。本学部の卒業生が、男女共同参画社会の実現へ</p>	<p>教育学部では、「国立大学法人熊本大学男女共同参画推進基本計画」に基づき、人権教育委員会のもと推進に取り組んできた。平成29年4月1日現在の進捗状況について報告する。</p> <p>1. 女性教員の採用、昇任等に関する積極的是正措置</p> <p>① 平成29年4月1日付の新規採用者中、女性教員は0名であった。                      表1. 新規採用教員に占める女性教員数と比率</p> <table border="1" data-bbox="1567 604 2706 758"> <thead> <tr> <th></th> <th>H20</th> <th>H21</th> <th>H22</th> <th>H23</th> <th>H24</th> <th>H25</th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> <th>H29</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>新規採用教員数</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>新規採用女性教員数</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>新規採用女性教員比率</td> <td>14.3%</td> <td>11.1%</td> <td>40.0%</td> <td>40.0%</td> <td>0.0%</td> <td>27.3%</td> <td>26.7%</td> <td>12.5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>※H25年度よりシニア教員を含む。H29は4月1日現在の数値である</p> <p>② 平成29年4月時点で女性教員のいない学科が3学科であった。                      表2. 女性教員のいない学科数と比率</p> <table border="1" data-bbox="1567 911 2706 1064"> <thead> <tr> <th></th> <th>H20</th> <th>H21</th> <th>H22</th> <th>H23</th> <th>H24</th> <th>H25</th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> <th>H29</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全学科数</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>女性のいない学科数</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>女性のいない学科比率</td> <td>29.4%</td> <td>29.4%</td> <td>17.6%</td> <td>11.8%</td> <td>11.8%</td> <td>11.8%</td> <td>11.8%</td> <td>5.9%</td> <td>17.6%</td> <td>17.6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>③ 教員採用時、女性応募者の増加を図るための広報活動：教員採用公募書類に、男女共同参画推進の観点から選考を行うことを盛り込んでいる。</p> <p>④ 男女別応募者数の報告：教授会において、教員公募における男女別応募者数を報告している。</p> <p>⑤ 平成29年4月1日現在、教育学部に占める女性教員比率は24.0%となった。                      表3. 職名別の教員数、及び女性教員数と比率</p> <table border="1" data-bbox="1507 1310 2763 1814"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>H20</th> <th>H21</th> <th>H22</th> <th>H23</th> <th>H24</th> <th>H25</th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> <th>H29</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">教授</td> <td>教員数</td> <td>49</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>53</td> <td>54</td> <td>52</td> <td>56</td> <td>63</td> <td>58</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>女性教員数</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>女性教員比率</td> <td>8.2%</td> <td>12.0%</td> <td>14.0%</td> <td>18.9%</td> <td>18.5%</td> <td>19.2%</td> <td>25.0%</td> <td>23.8%</td> <td>25.9%</td> <td>23.6%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">准教授</td> <td>教員数</td> <td>54</td> <td>50</td> <td>49</td> <td>43</td> <td>41</td> <td>46</td> <td>44</td> <td>41</td> <td>46</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>女性教員数</td> <td>17</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>女性教員比率</td> <td>31.5%</td> <td>28.0%</td> <td>28.6%</td> <td>27.9%</td> <td>26.8%</td> <td>26.1%</td> <td>22.7%</td> <td>22.0%</td> <td>20.5%</td> <td>22.2%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">講師</td> <td>教員数</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>女性教員数</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>女性教員比率</td> <td>33.3%</td> <td>40.0%</td> <td>60.0%</td> <td>44.4%</td> <td>44.4%</td> <td>50.0%</td> <td>40.0%</td> <td>57.1%</td> <td>50.0%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">計</td> <td>教員数</td> <td>106</td> <td>105</td> <td>104</td> <td>105</td> <td>104</td> <td>106</td> <td>110</td> <td>111</td> <td>108</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>女性教員数</td> <td>22</td> <td>22</td> <td>24</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>27</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>女性教員比率</td> <td>20.4%</td> <td>20.8%</td> <td>21.0%</td> <td>23.1%</td> <td>24.8%</td> <td>24.0%</td> <td>24.5%</td> <td>25.5%</td> <td>25.0%</td> <td>24.0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>※それぞれの年度末現在。H29は4月1日現在。H25年度よりシニア教員を含む</p> <p>⑥ 学部内の委員会における女性の委員長数は1名であった。副委員長クラスへの女性の活用については、データなし。</p>		H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	新規採用教員数	7	9	5	5	2	11	15	8	6	0	新規採用女性教員数	1	1	2	2	0	3	4	1	0	0	新規採用女性教員比率	14.3%	11.1%	40.0%	40.0%	0.0%	27.3%	26.7%	12.5%	0%	0%		H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	全学科数	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	女性のいない学科数	5	5	3	2	2	2	2	1	3	3	女性のいない学科比率	29.4%	29.4%	17.6%	11.8%	11.8%	11.8%	11.8%	5.9%	17.6%	17.6%			H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	教授	教員数	49	50	50	53	54	52	56	63	58	55	女性教員数	4	6	7	10	10	10	14	15	15	13	女性教員比率	8.2%	12.0%	14.0%	18.9%	18.5%	19.2%	25.0%	23.8%	25.9%	23.6%	准教授	教員数	54	50	49	43	41	46	44	41	46	45	女性教員数	17	14	14	12	11	12	10	9	10	10	女性教員比率	31.5%	28.0%	28.6%	27.9%	26.8%	26.1%	22.7%	22.0%	20.5%	22.2%	講師	教員数	3	5	5	9	9	8	10	7	4	4	女性教員数	1	2	3	4	4	4	4	4	2	2	女性教員比率	33.3%	40.0%	60.0%	44.4%	44.4%	50.0%	40.0%	57.1%	50.0%	50%	計	教員数	106	105	104	105	104	106	110	111	108	104	女性教員数	22	22	24	26	25	26	28	28	27	25	女性教員比率	20.4%	20.8%	21.0%	23.1%	24.8%	24.0%	24.5%	25.5%	25.0%	24.0%
	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29																																																																																																																																																																																																																																				
新規採用教員数	7	9	5	5	2	11	15	8	6	0																																																																																																																																																																																																																																				
新規採用女性教員数	1	1	2	2	0	3	4	1	0	0																																																																																																																																																																																																																																				
新規採用女性教員比率	14.3%	11.1%	40.0%	40.0%	0.0%	27.3%	26.7%	12.5%	0%	0%																																																																																																																																																																																																																																				
	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29																																																																																																																																																																																																																																				
全学科数	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17																																																																																																																																																																																																																																				
女性のいない学科数	5	5	3	2	2	2	2	1	3	3																																																																																																																																																																																																																																				
女性のいない学科比率	29.4%	29.4%	17.6%	11.8%	11.8%	11.8%	11.8%	5.9%	17.6%	17.6%																																																																																																																																																																																																																																				
		H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29																																																																																																																																																																																																																																			
教授	教員数	49	50	50	53	54	52	56	63	58	55																																																																																																																																																																																																																																			
	女性教員数	4	6	7	10	10	10	14	15	15	13																																																																																																																																																																																																																																			
	女性教員比率	8.2%	12.0%	14.0%	18.9%	18.5%	19.2%	25.0%	23.8%	25.9%	23.6%																																																																																																																																																																																																																																			
准教授	教員数	54	50	49	43	41	46	44	41	46	45																																																																																																																																																																																																																																			
	女性教員数	17	14	14	12	11	12	10	9	10	10																																																																																																																																																																																																																																			
	女性教員比率	31.5%	28.0%	28.6%	27.9%	26.8%	26.1%	22.7%	22.0%	20.5%	22.2%																																																																																																																																																																																																																																			
講師	教員数	3	5	5	9	9	8	10	7	4	4																																																																																																																																																																																																																																			
	女性教員数	1	2	3	4	4	4	4	4	2	2																																																																																																																																																																																																																																			
	女性教員比率	33.3%	40.0%	60.0%	44.4%	44.4%	50.0%	40.0%	57.1%	50.0%	50%																																																																																																																																																																																																																																			
計	教員数	106	105	104	105	104	106	110	111	108	104																																																																																																																																																																																																																																			
	女性教員数	22	22	24	26	25	26	28	28	27	25																																																																																																																																																																																																																																			
	女性教員比率	20.4%	20.8%	21.0%	23.1%	24.8%	24.0%	24.5%	25.5%	25.0%	24.0%																																																																																																																																																																																																																																			

<p>教育学部</p>	<p>向けて中心的役割を果たすことができるよう、男女共同参画の視点を取り入れた授業を充実させる。② 学際科目、基礎セミナー等において男女共同参画の視点に立った貢献する。</p> <p>③ 教育学部の専門科目等で招聘する現職教員の人選等においては、性別を問わない。</p> <p>④ 学生へのキャリア教育の一環として、女性現職教員の体験談等を聞く場を設定する。</p> <p>⑤ 学部生・大学院生に、女性のロールモデルに関する情報を提供する。</p> <p>⑥ 教育学部や教育学研究科では、社会人への授業開放、現職教員の受け入れ等を行っていることから、家庭生活と就学を両立させやすい環境の整備に努める。</p> <p>4 人権教育委員会における取組</p> <p>① 固定的性別役割分担意識の解消のために、啓発セミナー等を定期的に開催する。</p> <p>② メンター制度の導入へ向けた検討を行う。</p> <p>③ 必要に応じて男女共同参画や人権に関する全学的な相談窓口と連携した対応を行う。</p> <p>④ 教育学部（教育学研究科、附属学校（園）、附属教育実践総合センターを含む）において、適切に男女共同参画が推進されているか、実態調査等を適宜行い、適切に行われていない場合は、対処法の検討を行う。</p> <p>⑤ 熊本大学教育学部における男女共同参画推進に関する基本計画の策定、取組み内容の評価等を行う。</p> <p>5 大学内外へ向けた男女共同参画等に関する取組み</p> <p>① 地域社会における男女共同参画や次世代育成に関する活動に積極的に貢献する。</p> <p>（例）熊本市における子ども輝きプラン授業研究会等への講師派遣などを含む</p> <p>② 学外あるいは高校生向けの学部紹介等、教育学部の刊行物に、女性のロールモデルに関する記事を掲載するなど、男女共同参画の視点を取り入れる。</p> <p>③ オープンキャンパスや出前講座等の折には、女性教員の研究内容等について、可能な限り高校生等に情報提供をする。</p> <p>6 附属学校等における取組み</p> <p>① 附属学校（園）、附属教育実践総合センター等においても、上記教育学部における男女共同参画へ向けた取組みを行うものとする。</p> <p>② 附属学校等の教員の配置に当たっては、熊本県との人事交流によるものであるため、教育学部における取組み内容として女性教諭比率に関する数値目標を掲げることは難しい。しかし、熊本県教育委員会等に対して、性別による偏りが生じない人事を要望していく。</p> <p>③ 学級担任や校務分掌等の決定に当たっては、性別による偏りが生じないように努める。</p> <p>④ 校務分掌等の負担に性別による偏りが生じている場合には、積極的な解消措置を講じる。</p> <p>⑤ 附属学校等においては、児童・生徒や教育実習生への教育・指導及び研究活動等により教職員の業務が過重になりやすいため、教職員の適正なワークライフバランスが保てるよう配慮する。</p> <p>⑥ 附属学校・園の園児・児童・生徒の教育に当たっては、将来男女共同参画社会を担う人材の育成に関わるものであることを留意し、学習指導上、性別による偏りが生じないように配慮を行う。</p> <p>Ⅲ 基本計画</p> <p>Ⅱに述べた取組み事項を実現させるための基本計画における努力目標一覧については別表のとおり。※別紙省略</p> <p>Ⅳ 推進体制</p> <p>1 熊本大学教育学部人権教育委員会男女共同参画推進会議の設置</p> <p>熊本大学教育学部における男女共同参画推進に関する事項は人権教育委員会において審議する。また、人権教育委員会の下部組織として男女共同参画推進会議を設置し、男女共同参画に関する具体的推進内容を検討する（平成19年3月より）。</p> <p>2 全学委員会等との連携・協力体制の確立</p> <p>本大学教育学部における男女共同参画の推進に当たっては、教育学部人権教育委員</p>	<p>なお平成24年度には、教育学部附属学校・園（4校・園）のうち、附属小学校と附属特別支援学校に女性校長（計2名）が配置された。平成29年度現在は附属特別支援学校に女性校長（1名）が配置されている。</p> <p>表4. 全学委員会委員及び学部委員長</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>H21</th> <th>H22</th> <th>H23</th> <th>H24</th> <th>H25</th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> <th>H29</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">学部</td> <td>委員会数</td> <td>36</td> <td>21</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>女性委員長数</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">全学</td> <td>委員会数</td> <td>47</td> <td>49</td> <td>51</td> <td>52</td> <td>51</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>49</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>女性委員数</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>7</td> <td>14</td> <td>17</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>⑦ 教員の業績評価時の配慮事項：全学男女共同参画推進委員会からの要請を受け、履歴書に出産、育児、介護に専念した期間を記載する（任意）ことについて、教育学部人事委員会で検討を行い、履歴書の書式を作成した（平成23年度）。</p> <p>⑧ 女性教職員への研修機会の保障：女性教職員に対して男性教職員と同等の研修機会を保証している</p> <p>2. 家庭生活との両立可能な就労環境の整備</p> <p>平成28年度に出産した教職員は1名（有期雇用職員）、育児休業取得者は3名（附属特別支援学校教員2名、事務職員1名）、育児時間取得者は1名であった。29年度は28年度に出産した職員1名が休業取得中であり、他に育児時間取得者が1名である。</p> <p>介護休業の取得者はなし。</p> <p>表5. 年次休暇の平均取得日数（正職員）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H20</th> <th>H21</th> <th>H22</th> <th>H23</th> <th>H24</th> <th>H25</th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>事務職員</td> <td>10.8</td> <td>7.7</td> <td>8.4</td> <td>8.0</td> <td>7.9</td> <td>6.3</td> <td>7.4</td> <td>7.4</td> <td>7.9</td> </tr> <tr> <td>教員</td> <td>6.2</td> <td>5.9</td> <td>6.2</td> <td>5.2</td> <td>6.0</td> <td>6.4</td> <td>6.5</td> <td>6.9</td> <td>6.4</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>6.7</td> <td>6.2</td> <td>6.5</td> <td>5.7</td> <td>6.3</td> <td>6.4</td> <td>6.7</td> <td>6.3</td> <td>6.7</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 男女共同参画の視点に立った教育内容の充実と就労環境の整備</p> <p>教育学部の専門科目の中では、男女共同参画を扱う授業も開講されている（家庭経営学・家族関係学など）。また、教養教育科目として、男女共同参画の視点に立った科目を開講している。</p> <p>4. 人権教育委員会における取組み</p> <p>人権教育委員会では、毎年人権教育講演会を実施しているが、平成28年度は熊本県教育長の宮尾千加子氏を迎え、男女共同参画推進をテーマとした講演会を行った。またそれに先立ち、教育学部教員を対象として、学部における男女共同参画の現状に対する意識調査のアンケートを実施し（平成29年1月実施）、その集計結果について同日報告を行った。さらに報告内容を基に、山縣ゆり子副学長と八幡英幸教育学部長によるパネルディスカッションが行われた。参加者は教育学部教員、附属学校教職員を合わせて65名であった。</p> <p>29年3月21日開催</p> <p>講演会「ダイバーシティの推進と熊本県の教育」 熊本県教育長宮尾千加子氏</p> <p>報告会「教育学部の男女共同参画に関する成果報告」 八幡彩子委員</p> <p>パネルディスカッション「熊本大学教育学部における男女共同参画の取り組みについて」 山縣ゆり子副学長・八幡英幸教育学部長</p> <p>5. 大学内外へ向けた取組み</p> <p>教育学部では、毎年、高校生向け学部PR誌として刊行される「学部案内」では、男女学生のバランスのとれた活動紹介を行っている。</p> <p>6. 附属学校等における取組み</p> <p>附属学校の教員配置の状況は以下のとおりである。（非常勤職員を除く）</p>			H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	学部	委員会数	36	21	20	20	20	21	21	21	22	女性委員長数	1	1	2	3	3	2	2	2	1	全学	委員会数	47	49	51	52	51	50	50	49	52	女性委員数	5	11	15	7	14	17	14	11	11		H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	事務職員	10.8	7.7	8.4	8.0	7.9	6.3	7.4	7.4	7.9	教員	6.2	5.9	6.2	5.2	6.0	6.4	6.5	6.9	6.4	合計	6.7	6.2	6.5	5.7	6.3	6.4	6.7	6.3	6.7
		H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29																																																																																					
学部	委員会数	36	21	20	20	20	21	21	21	22																																																																																					
	女性委員長数	1	1	2	3	3	2	2	2	1																																																																																					
全学	委員会数	47	49	51	52	51	50	50	49	52																																																																																					
	女性委員数	5	11	15	7	14	17	14	11	11																																																																																					
	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28																																																																																						
事務職員	10.8	7.7	8.4	8.0	7.9	6.3	7.4	7.4	7.9																																																																																						
教員	6.2	5.9	6.2	5.2	6.0	6.4	6.5	6.9	6.4																																																																																						
合計	6.7	6.2	6.5	5.7	6.3	6.4	6.7	6.3	6.7																																																																																						

会と熊本大学男女共同参画推進委員会や男女共同参画推進室等との連携・協力体制を確立する。

3 地域社会との連携  
 熊本県および県内市町村、NPO団体、地域企業等と連携して、意識啓発活動、子育て支援、人材データバンク化への協力等の環境整備に努める。また、教育学部の教員等には、こうした分野に関する研究に取り組んでいる者もいるため、熊本県全体における男女共同参画の推進や次世代育成支援のための社会貢献を促進する。

4 男女共同参画推進の達成度の評価  
 熊本大学教育学部における男女共同参画推進の達成度については、年度ごとに評価を実施し、結果を公表する。また、平成23年度（基本計画の策定後5年目）には、目標の達成度について中間報告を行う。  
 平成28年度（基本計画最終年度）には、教育学部における推進状況について総括し報告を行う。

表6. 附属学校園における教員数と女性教員数

	H20			H21			H22			H23			H24		
	教諭数	女性数	女性比率	教諭数	女性数	女性比率	教諭数	女性数	女性比率	教諭数	女性数	女性比率	教諭数	女性数	女性比率
附属幼稚園	7	7	100%	7	6	85.7%	7	6	85.7%	7	6	85.7%	7	6	85.7%
附属小学校	25	7	28.0%	25	7	28.0%	25	5	20.0%	25	6	24.0%	25	7	28.0%
附属中学校	22	7	31.8%	22	6	27.3%	22	5	22.7%	22	7	31.8%	22	6	27.3%
附属特別支援学校	29	13	44.8%	29	14	48.3%	29	13	44.8%	29	14	48.3%	29	15	51.7%

  

	H25			H26			H27			H28			H29		
	教諭数	女性数	女性比率	教諭数	女性数	女性比率	教諭数	女性数	女性比率	教諭数	女性数	女性比率	教諭数	女性数	女性比率
附属幼稚園	7	7	100%	7	7	100%	7	7	100%	7	7	100%	6	6	100%
附属小学校	25	6	24.0%	25	7	28.0%	25	6	24.0%	25	6	24.0%	25	6	24.0%
附属中学校	22	6	27.3%	22	6	27.3%	22	6	27.3%	22	6	27.3%	22	6	27.3%
附属特別支援学校	29	14	48.3%	29	14	48.3%	29	14	48.3%	29	14	48.3%	29	14	48.3%

部局等名	推進計画	進捗状況等																																															
教育学研究科	大学院教育学研究科はH29. 4. 1時点で所属教員数が8名と少人数であり、その他の専任教員は全て教育学部所属教員であるため、男女共同参画推進計画は教育学部と一体で活動している	<p>※推進計画及び委員会業務は教育学部と一体で活動しているため、平成29年4月1日現在の教員数について報告する。 (H28年度以前の研究科専任教員は全て教育学部所属教員であり、研究科所属教員は0名である)</p> <p>① 平成29年4月1日付の新規採用者中、女性教員は0名であった。 表 1. 新規採用教員に占める女性教員数と比率</p> <table border="1" data-bbox="1570 485 2012 638"> <thead> <tr> <th></th> <th>H29</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>新規採用教員数</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>新規採用女性教員数</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>新規採用女性教員比率</td> <td>12.5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>※H29年度は4月1日現在の数値である。 ※新規採用数のうち2名(うち女性1名)は教育学部からの配置換である。</p> <p>② 平成29年4月時点で女性教員のいない専攻は0である。 表 2. 女性教員のいない専攻数と比率</p> <table border="1" data-bbox="1570 821 2012 974"> <thead> <tr> <th></th> <th>H29</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全専攻数</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>女性のいない専攻数</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>女性のいない専攻比率</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>※教育学部所属の研究科専任教員を含む</p> <p>表 3. 職名別の教員数、及び女性教員数と比率</p> <table border="1" data-bbox="1570 1146 2012 1650"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>H29</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">教授</td> <td>教員数</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>女性教員数</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>女性教員比率</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">准教授</td> <td>教員数</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>女性教員数</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>女性教員比率</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">講師</td> <td>教員数</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>女性教員数</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>女性教員比率</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">計</td> <td>教員数</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>女性教員数</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>女性教員比率</td> <td>12.5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>※H29年度は4月1日現在。シニア教員を含む</p>		H29	新規採用教員数	8	新規採用女性教員数	1	新規採用女性教員比率	12.5%		H29	全専攻数	3	女性のいない専攻数	0	女性のいない専攻比率	0%			H29	教授	教員数	6	女性教員数	1	女性教員比率	16.7%	准教授	教員数	2	女性教員数	0	女性教員比率	0%	講師	教員数	0	女性教員数	0	女性教員比率	%	計	教員数	8	女性教員数	1	女性教員比率	12.5%
	H29																																																
新規採用教員数	8																																																
新規採用女性教員数	1																																																
新規採用女性教員比率	12.5%																																																
	H29																																																
全専攻数	3																																																
女性のいない専攻数	0																																																
女性のいない専攻比率	0%																																																
		H29																																															
教授	教員数	6																																															
	女性教員数	1																																															
	女性教員比率	16.7%																																															
准教授	教員数	2																																															
	女性教員数	0																																															
	女性教員比率	0%																																															
講師	教員数	0																																															
	女性教員数	0																																															
	女性教員比率	%																																															
計	教員数	8																																															
	女性教員数	1																																															
	女性教員比率	12.5%																																															